

B³: Believe in Benteen's Brilliance! Frederick Wilson Benteen Elementary

Reunión de padres

Lunes, 26 de octubre de 2020

POR FAVOR ASEGÚRESE DE ACTIVAR LA OPCION DE SILENCIO. POR FAVOR UTILICE EL CHAT.

Frederick Wilson Benteen Elementary

- Lema: B3: Believe in Benteen's Brilliance!
- Tema: We Are Benteen!
- Visión: Frederick W. Benteen Elementary School es una escuela que brinda una educación de clase mundial, que prepara a los estudiantes de hoy para ser los líderes del mañana.
- Misión: Nuestra misión es proporcionar un plan de estudios integral y riguroso que preparará a todos los estudiantes para desarrollar el gusto por aprender durante su vida y ser ciudadanos con mentalidad global, que crecen en lo académico, el carácter y el liderazgo.



Actualizaciones para padres / Reunión de Título I



2020-2021 Matrícula

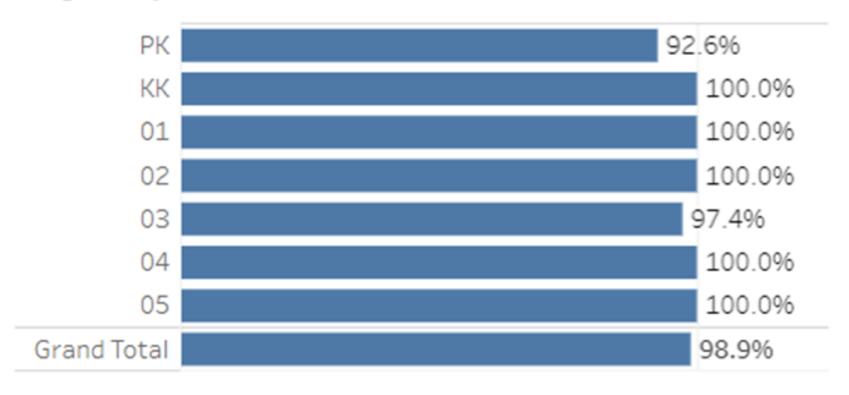
Grado	Inscripción estudiantil proyectada	Matrícula actual de estudiantes	Diferencia
Pre kínder	40	27	-13
Kínder	50	38	-12
1er grado	51	56	+5
2do grado	33	42	+9
3er grado	41	39	-2
4to grado	35	30	-5
5to grado	35	41	+6
TOTAL	285	273	-12
Total (sinPreK)	245	246	+1

Bienvenido a la familia Benteen

- Srta. Monique Cook, 1er grado tradicional
- Srta. Karene Thompson, 2do grado, sustituta a largo plazo (Jackson)

Estudiantes que acceden al aprendizaje en línea de Benteen

Logins by Grade



Resultados de la Intención de Volver

Grado	En persona	Virtual en escuela local	AVA Jr	Total
Estudiantes totales	47	219	7	273
PK	6	21		27
K	9	28	1	38
1	5	49	2	56
2	7	33	2	42
3	5	33	1	39
4	6	24		30
5	9	31	1	41

Recordatorios de asistencia

- Verificada en su salón de clases Homeroom.
- Todos los estudiantes que no asistan (no presentes en las sesiones virtuales en vivo) se marcarán como ausentes.
- Hay nuevos códigos de ausencia justificada que capturan la asistencia para el aprendizaje virtual asincrónico: la muerte de un miembro de la familia debido a COVID, el estudiante/miembro de la familia inmediata diagnosticado con COVID y ausente debido a la falta de tecnología.
- Por favor asegúrese de comunicarse con el maestro de su hijo y la oficina principal para que sepamos qué código aplicar durante la ausencia de su hijo.

Material para el 2do trimestre

Como permaneceremos virtuales hasta al menos enero de 2021, programaremos una recolección de materiales para el 2do trimestre, comenzando la próxima semana.

Fechas de recolección del 2do trimestre

- 27 de octubre Kínder y 1ro
- 28 de octubre 2do y 3ro
- 29 de octubre 4to y 5to
- Los horarios de recogida serán de 9:00 a 11:00 y de 1:00 a 3:00
- Si desea que se incluya algo específico, comuníquese con los entrenadores para programar un tiempo para que usted prepare esos artículos.

Registro sobre el aprendizaje virtual



Aprendizaje sincrónico de lunes a viernes

Expectativas generales

- Ocurrirá a través de Zoom (K-5) /SeeSaw (Solo PreK)
- Cámara encendida, si es posible, al nivel de comodidad de los padres (comuníquese con su maestro si tiene preocupaciones específicas)
- 3. Silencia tu micrófono al entrar

Prácticas de instrucción

- 1. Instrucción directa
- 2. Práctica guiada
- 3. Explicación del aprendizaje independiente

Práctica independiente

Expectativas generales

- 1. Cámara/micrófono apagado
- Encienda la cámara/micrófono para hacer una pregunta o si ha sido asignado a un grupo pequeño
- 3. Programe una alarma o establezca una hora para regresar a tiempo con todo el grupo

Prácticas de instrucción

- Los maestros proporcionarán/establecerán expectativas de lo que se debe completar durante este tiempo (tareas calificadas, números de página, sitio web/programas, etc.)
- Los profesores modelarán cómo los estudiantes acceden a las diferentes opciones

Aprendizaje asincrónico (No durante el día escolar)

Expectativas generales

- 1. Explicado en Google Classroom
- 2. Todos los materiales de PreK se cargarán/almacenarán en SeeSaw
- 3. Expectativas de asignación publicadas en Google Classroom (trabajo diario, trabajo independiente, Toddle, etc.)
- 4. Presentaciones que representan instrucción en vivo (lecciones grabadas, PowerPoints, Google Slides, Recursos Digitales Interactivos, Nearpod o videos instructivos)

Opciones asincrónicas

- 1. Cargados a las 4:00 pm todos los días
- 2. Videos de instrucción en vivo
- Recursos digitales interactivos
 (Nearpod, iReady, videos instructivos, Dreambox, etc.)
- 4. Tareas para completar (complete a su propio ritmo pero siguiendo las fechas de vencimiento publicadas)

Recordatorios del Aprendizaje Virtual

- 1. Los estudiantes pueden ingresar a la sala de espera desde las 8:00 am
- 2. La instrucción SEL en vivo, comienza a las 8:10 am
- 3. Pedimos que las familias permitan a los estudiantes encender las cámaras si están trabajando durante partes de la lección. Si no se siente cómodo con la cámara encendida, comuníquese con su maestro para que pueda elaborar un plan que funcione para su familia.
- 4. Si su cámara/micrófono está encendido, tenga en cuenta lo siguiente:
 - Ruido de fondo (es decir, música alta, hablar fuerte, uso de blasfemias/comentarios inapropiados u otros ruidos domésticos)
 - Vestimenta frente a la cámara (es decir, ropa interior expuesta, caminar sin ropa, camisas o pantalones).

Recordatorios del Aprendizaje Virtual

- 5. La instrucción en vivo se graba y se carga en Google Classroom para aquellas familias que eligen el aprendizaje asincrónico o cuyos estudiantes están ausentes durante el día.
- 6. Alentamos a los padres a apoyar a sus estudiantes con su aprendizaje, pero *por favor absténgase* de darles las respuestas a los estudiantes.
- 7. Si su estudiante necesita un descanso más largo, comuníquese con el maestro. Si los estudiantes deben irse por períodos prolongados, comuníquese con el maestro. Algunos estudiantes se han ido durante horas y regresan interrumpiendo el aprendizaje preguntando "¿Qué estamos haciendo?"

Recordatorios del Aprendizaje Virtual

8. Esta es **escuela** virtual y los estudiantes recibirán calificaciones por las asignaciones. Por favor apoye a su estudiante a participar en la lección. Por favor ayude a que los estudiantes regresen de los descansos a tiempo.

Políticas de calificación

- b. Cada estudiante debe recibir un mínimo de ocho (8) calificaciones por materia cada trimestre.
- c. Para las clases básicas extendidas que se reúnen solo una vez por semana (por ejemplo, en primaria: arte, música, educación física e idiomas), los estudiantes deben recibir un mínimo de una (1) calificación académica cada dos semanas.

Actualizaciones de Actividades de Enriquecimiento

- Los estudiantes recibirán calificaciones en los cursos de enriquecimiento.
- Los cursos de enriquecimiento no son opcionales y son una parte vital del día de instrucción.
- Oportunidades adicionales para demostrar dominio
 - Se publicarán 4 tareas para cada curso en Google CR.
 - Estas asignaciones ayudarán a los estudiantes a mejorar sus calificaciones.
 - Aun así, se anima a los estudiantes a participar durante la instrucción en vivo.
- Contacto con los padres para los estudiantes que no han participado durante un período de tiempo constante.

Horas de oficina ajustadas a la escuela virtual

Día de la semana	Horario	Servicios disponibles	Ubicación
Lunes a jueves	8:00 - 3:00	Llamadas telefónicas, registro con cita previa, soporte técnico básico	Benteen
Viernes	8:00 - 3:00	Llamadas telefónicas (solamente)	Por teléfono al 404-802- 7300 o correo electrónico

Manténgase informado

- Nuestras principales vías de comunicación
 - Únase a Remind101 (información en la siguiente diapositiva)
 - Robocalls/Robotexts: asegúrese de que su información de contacto sea correcta en Infinite Campus
- Siga a Benteen en Twitter: @APSBenteen
- Siga a Benteen en Facebook: @BenteenElementarySchool
- Siga a Benteen en Instagram: @benteenaps
- El sitio web de nuestra escuela:

_https://www.atlantapublicschools.us/benteen

Únete a Remind101

- 1. Envíe un mensaje de texto al 81010
- 2. El contenido/texto del mensaje debe ser el código de unión (es decir, @ Benteen...)





Nivel de grado	Código de unión
Pre-Kínder	@benteenpk
Kínder	@benteenkin
1ro	@benteen1st
2do	@benteen2nd
3ro	@benteen3rd
4to	@ benteen4th
5to	@ benteen5th

Próximos Eventos

- Girl Scouts
 - 27 de octubre de 2020
 - Únase a nosotros para un drive-thru para padres, el 27 de octubre de 2020, de 5:00 p.m. a 6:00 p.m.
- Toda la escuelas. Reunión matutina
 - 30 de octubre de 2020
- Día virtual del personaje de libro de cuentos
 - 30 de octubre de 2020
 - Más información próximamente
- Semana del Listón Rojo
 - 26 de octubre 30 de octubre de 2020











Todo sobre el Título I



¿Qué es el Título I?

- Es el programa de ayuda federal más grande para escuelas públicas de Estados Unidos.
- El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes.
- Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación y compromiso de los padres y la familia.



PLAN DE MEJORA ESCOLAR

FY21 School Priorities	Rationale
Cultivate a literate community in which students make conceptual connections and read and write with fluency in order to strengthen understanding of content across the curriculum.	 Increase in % of students scoring in proficient and above for all content areas of the Georgia Milestones for grades 3 – 5 There are still gaps in student mastery within content areas (i.e. 3rd grade ELA performance has been flat for the last 3-4 years)
 Identify and implement consistent, intentional mathematical best practices across all grades to increase student inquiry and conceptual understandings, to strengthen fluency and coherence. 	 Increase in the % of students scoring in the developing and higher domain in grades 3 & 5. Decreases in 4th grade math in the % of students scoring in the developing and higher domain but there was an increase in the % of students scoring in proficient and higher domains
 Expand the Dual Language Immersion Program until a PreK – 5th grade continuum. 	School Based Solution to increase enrollment and to improve student achievement

¿Qué exámenes tomará mi hijo?

- Evaluar la preparación académica de los estudiantes será fundamental, a medida que mitigamos el aprendizaje inacabado del año pasado.
- Los estudiantes de K-2 pueden tomar los puntos de referencia del Distrito, en ELA y matemáticas solamente.
- Todos los estudiantes en los grados 3 al 5 tomarán los puntos de referencia del Distrito en ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales
- Los estudiantes tomarán un diagnóstico de iReady en matemáticas y lectura.
- Los estudiantes de Inglés para Hablantes de Otros Idiomas (ESOL) pueden realizar la evaluación ACCESS (PENDIENTE)
- Los estudiantes de kínder serán evaluados a través del Inventario GKIDS
- Evaluaciones de Georgia Milestones para estudiantes de 3-5

Evaluaciones de diagnóstico requeridas por el distrito

Pre Kinder

- •Encuesta de alfabetización de conciencia fonológica (PALS)
- •Star Early Literacy
- •Muestreo de trabajo en línea (continuo, formativo)

K-5

- •Sistema de evaluación comparativa de Fountas & Pinnell (BAS)
- •Star Early Literacy (K-1)
- •Star Reading (2-5)
- •Star Math (1-5)

Participación de los padres y la familia

¿QUÉ ES LA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIA?

La participación de los padres y la familia es un proceso continuo que aumenta la participación activa, la comunicación y la colaboración entre los padres, las escuelas y las comunidades con el objetivo de educar la totalidad del niño, para garantizar el rendimiento y el éxito del estudiante.

DECLARACIÓN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DEL DISTRITO

 La declaración establece las expectativas y los objetivos de las Escuelas Públicas de Atlanta para la participación significativa de los padres y la familia y describe cómo el distrito implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora en el plan de la LEA presentado al Departamento de Educación de Georgia.

Plan y pacto escolar de participación de los padres y la familia

- Plan de participación familiar de la escuela
 - El plan establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo nuestra escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia y se incorpora en el plan de la escuela presentado a la Agencia Educativa Local (LEA).
- Acuerdo entre padres y escuelas
 - El pacto de padres de la escuela describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

LOS PACTOS Y PLANES ESCOLARES SE DISTRIBUIRÁN EN LÍNEA DURANTE TODO EL AÑO.

Tiempo para preguntas y respuestas



Equipo Administrativo

Dr. Andrew Lovett Jr., Director

Sr. Christian Padgett, Subdirector

Srta. Yvette, Chapman, Secretaria de la escuela

Srta. Chanel Free, Consejera

Srta. Aiesha Khan, Encargada de Instrucción

Sr. Gerard Latimore, Especialista en IB

Srta. Michelle Partridge, Encargada de Estudiantes Dotados/Encargada de Instrucción

Teléfono de recepción (404) 802-7300